

# 湖南省教育厅

# 中共湖南省委统战部

---

## 湖南省教育厅 中共湖南省委统战部

### 关于印发湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛 高职教师赛道竞赛有关方案的通知

各高等职业学校：

根据湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛总体安排，现将高职教师赛道竞赛有关方案（详见附件）印发给你们，请按要求做好参赛工作。

赛事咨询联系：

湖南中华职业教育社，史晴华，0731—81127432

湖南省教育厅职成处，陈登峰、郭宝琴，0731—84723764

湘西民族职业技术学院，王胜艳，0743—8515149

附件：1.湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛高职教师赛道团体组竞赛方案

---

- 2.湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛高职教师赛道  
个人组竞赛方案
- 3.湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛高职教师赛道  
申报表（团体组）
- 4.湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛高职教师赛道  
申报表（个人组）
- 5.湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛高职教师赛道  
院校申报汇总表



（此件主动公开）

## 附件 1

# 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛 高职教师赛道团体组竞赛方案

### 一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务，深化专创融合改革，考察高职院校面向国家经济社会发展需要和学生全面发展需求，专创融合课程和教学资源建设情况，指导学生开展创业实践情况，授课教师开展创业教育的教学能力与水平。

### 二、参赛教师

面向全省高职院校（含职业本科院校，下同），由学校确定符合条件的任课教师以团队形式参加比赛，每个团队包含专业理论课教师、专业实践课教师、创业指导教师（含指导过创业大赛的老师）和企业导师各 1 人，其中至少有 1 名参赛教师具有 3 年及以上指导或辅导学生创业的经验。

### 三、参赛专业与课程

（一）参赛专业：面向电子信息、装备制造、财经商贸、医药卫生和其他专业 5 个大类。由学校确定参赛专业，参赛专业须有鲜明的学校特色，近 3 年（自 2023 年 1 月起至 2026 年 1 月，下同）学校师生依托参赛专业参加省级创业大赛不少于 2 次或孵化项目不少于 2 个。

(二) 参赛课程：由学校根据参赛专业确定参赛课程，参赛课程近3年开设至少2轮。

#### 四、赛程安排

##### (一) 院校选拔

1.各院校自行组织，参照本方案自主确定参赛选手、比赛环节、评审方式和奖项设置等，要注重优中选优。鼓励各校同期开展教师培训、课程研讨等交流活动。

2.每所学校可推荐2个团队参加省赛，由参赛院校自行组建参赛团队，不能跨校组队，每名教师限参加一个团队。

##### (二) 省赛

1.网络评审环节由大赛组委会组织专家对参赛材料进行评审，原则上按专业门类分组评审，如个别专业门类申报较少，则根据实际申报情况与其他专业门类合并评审，网评结果将在申报平台上公示，并按专业门类取申报总数前30%的队伍晋级现场比赛。

2.现场比赛环节包括现场说课程、教学展示和答辩。现场比赛相关事宜由大赛组委会另行通知。

#### 五、网络评审材料要求

##### (一) 参赛申报表

包括教学团队、课程建设概述、近3年教学成效与影响、标志性创业项目等内容。

##### (二) 支撑材料

1.课程建设成果报告；2.教学实施报告（包含学情、重难点、

教学目标、课前课中课后教学实施、学生活动和教学反思等)；3. 评教结果；4. 学生创业案例及其他证明材料。

正文使用仿宋小四号字体，1.5倍行距，A4页面排版，须生成单个PDF格式提交，正文篇幅不超过25页，大小不超过30MB。

### (三) 材料规范性

所有材料不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。除特别声明外，大赛主办方拥有对赛事材料进行公益性共享的权利。

### (四) 材料报送

网评材料报送截止时间为2026年4月15日，由各参赛院校管理员统一上传至申报平台。平台登录网址：<http://101.227.41.133:8888/roadshow/system/login/index>，登录账号及密码将单独发放至各校管理员。所有材料均需提交PDF格式文件。

## 六、现场比赛要求

### (一) 现场说课程(5分钟)

以整个课程为对象，围绕课程设计框架、课程定位、课程目标、课程体系、内容结构、评价体系等方面展开，突出对学生创业的引领。

### (二) 教学展示(10分钟)

参赛团队提供3个教学片段，现场随机抽取1个进行无生授课展示。

### (三) 答辩(5分钟)

评委针对现场说课程和教学展示提问。主要考察参赛课程建设及教学的重难点、创新点、改革成效等。

#### (四) 分工与合作

一般由 1 名教师进行现场说课程，1 名教师进行教学展示，另外 2 名老师为主进行答辩，须体现全员参与。

### 七、评审细则

参赛团队的总成绩由网络评审成绩（占 30%）和现场比赛成绩（占 70%）两部分组成。

一、网络评审		
评审维度	评审要点	分值
课程建设	落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生身心成长规律，引导学生结合专业学习了解创业、踊跃创业、深度创业，课程目标清晰。	30
	专业教育和创业教育深度融合，体现专创融合协同育人，课程定位精准。	
	围绕学生创业意识培养、创业本领学习、创业精神锤炼、创业实践解构和重构课程知识体系，体现交叉性、前沿性和实践性，课程融合紧密。	
	突出学生专业技术学习、创新、转化与产品原型开发，课程资源建设成果丰硕，课程体系初步形成，课程内容实用。	
教学实施	注重手脑并用、做学合一、敬业乐群，倡导工匠精神、劳动光荣、创造伟大，教学理念先进。	30
	教师团队成员相对稳定，创新意识强，分工协作有序，团队负责人专业素养高，指导学生创业的经验丰富，教学团队优良。	
	学生积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践，学生创业与学校定位、人才培养目标保持一致。突出项目式、案例式、情景化教学，教学策略有效。	
	教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛融洽，教学反思深刻，课堂教学出彩。	

学生 创业 行动	遵循职教发展规律, 聚焦生产与劳动, 创业方向明确。	15
	体现专业特色, 紧扣专业技术技能的拓展和延伸, 项目定位务实。	
	学生通过课堂学习、专业实训、外出实习等途径挖掘创业项目, 寻找创业机会, 实践途径多样。	
特色 创新	注重理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用。	15
	真实项目内容驱动、教学模式深度变革、数字化平台支撑。	
	课程结合区域经济社会发展需要, 实现课程与创业工作良性互动。	
	基于实践总结经验, 探索专创融合理论创新。	
	初步形成符合专创融合协同育人要求的教学模式。	
成效 与影 响	课程达到预期目标, 学生更加积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践, 教学改革、课题研究、专著出版、论文发表、建言献策等相关成果丰硕。	10
	教学满足创业学生的真实需求, 学生的评教结果满意度水平高, 基于学生评教结果改进和优化课程教学。	
	在专创融合课程体系建设、教材建设、团队建设等方面积累了丰富的经验。	
	在多场合推介, 相关媒体宣传。	
总分		100
二、现场比赛		
评审 维度	评审要点	
说课程 与答 辩	聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信, 图表图片佐证有力。	45
	在规定时间内回答问题, 体现教师对课程建设的理念与设计, 反映专创融合课程实施的特色、水平和对学生发展促进作用, 反思深刻。	
教学 展示	围绕主题合理设计内容, 采用适当的教学方法, 体现对学生创业的促进, 实现预期教学目的。	45
	体现教师实际教学经验, 突出以学生为主体, 熟练运用专创融合协同育人的理论和方法, 解决学生运用专业知识创业的实际问题。	
教师 素养	语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当, 教态自然。	10
总分		100

## 八、奖项设置

原则上根据专业门类设置一、二、三等奖，获奖比例分别为10%、20%、30%。三等奖根据网评成绩产生，一、二等奖根据网评和现场比赛成绩产生。

另设优秀组织奖10个，奖励在赛事组织、作品申报等方面表现突出的单位。

## 九、附则

本方案由湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛组委会负责解释，未尽事宜另行通知。

## 附件 2

# 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛 高职教师赛道个人组竞赛方案

### 一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务，促进高质量创业，考察高职院校面向国家经济社会发展需要和学生全面发展需求，开设创业教育通识性课程和教学资源建设情况，指导学生开展创业实践情况，授课教师教学能力与水平。

### 二、参赛教师

面向全省高职院校，由学校确定 1 名符合条件的创业教育通识性课程任课教师（含指导过创业大赛的老师）作为选手参赛，参赛教师具有 3 年及以上指导或辅导学生创业的经验。参加个人组比赛的教师不得同时参加团体组比赛。

### 三、参赛课程

面向各种创业教育通识性课程（不包括就业指导课、职业规划课），由学校确定参赛课程名称，参赛课程近 3 年（自 2023 年 1 月起至 2026 年 1 月，下同）至少开设 2 轮。

### 四、赛程安排

#### （一）院校选拔

1.由各院校自行组织，参照本方案自主确定参赛选手、比赛环节、评审方式和奖项设置等，要注重优中选优。鼓励各校同期开展教师培训、课程研讨等交流活动。

2.每所学校可推荐 1 名教师参加省赛。

## （二）省赛

1.网络评审环节由大赛组委会组织专家对参赛材料进行评审，网评结果将在申报平台上公示，并按申报总数的前 30%的参赛教师晋级现场比赛。

2.现场比赛环节包括现场比赛说课、教学展示和答辩。现场比赛相关事宜另行通知。

## 五、网络评审材料要求

### （一）参赛申报表

包括课程设计概述、近 3 年教学成效与影响、标志性创业项目等内容。

### （二）支撑材料

1.课程设计报告；2.教学实施报告（包含学情、重难点、教学目标、课前课中课后教学实施、学生活动和教学反思等）；3.评教结果；4.学生创业典型案例及其他证明材料。

正文使用仿宋小四号字体，1.5 倍行距，A4 页面排版，须生成单个 PDF 格式提交，正文篇幅不超过 25 页，大小不超过 30MB。

### （三）材料规范性

所有材料不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。除特别声明外，大赛主办方拥有对赛事材料进行公益性共享的权利。

#### （四）材料报送

网评材料报送截止时间为 2026 年 4 月 15 日，由各参赛院校管理员统一上传至申报平台。平台登录网址：<http://101.227.41.133:8888/roadshow/system/login/index>，登录账号及密码将单独发放至各校管理员。所有材料均需提交 PDF 格式文件。

### 六、现场比赛要求

#### （一）现场说课（5 分钟）

以单个课时为对象，围绕教学设计思路、教学过程步骤、教学方法、教学反思等方面内容展开，突出对学生创业的引领。

#### （二）教学展示（10 分钟）

参赛选手提供 3 个教学片段，现场随机抽取 1 个进行无生授课。

#### （三）答辩（5 分钟）

评委针对说课和教学展示提问。主要考察课程设计及教学的重难点、创新点、改革成效等。

### 七、评审细则

现场展示选手最终成绩由网络评审成绩（占 30%）和现场比赛成绩（占 70%）两部分组成。

一、网络评审		
评审维度	评审要点	分值
课程设计	落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生身心成长规律，引导学生结合专业学习了解创业、踊跃创业、深度创业。	30
	符合学校办学定位，突出与学校专业特色的深度融合。	
	服务经济社会发展，教学案例与资源保持时效性，强化创业体验、项目实训及与孵化平台联动，鼓励并指导学生将课程学习成果转化为创业计划。	
	围绕创业意识启蒙、创业知识构建、创业能力培养、创业模拟实践等其中一个或多个方面组织设计，体现课程设计的思想性、学术性、时代性。	
教学实施	注重手脑并用、做学合一、敬业乐群，倡导工匠精神、劳动光荣、创造伟大，教学理念先进。	30
	学生积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践，学生创业与学校定位、人才培养目标保持一致。突出项目式、案例式、情景化教学，教学策略有效。	
	教学目标明确、学情分析精准、教学重难点突出、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛融洽，教学评价真实，教学反思深刻，课堂教学出彩。	
学生创业行动	创业意识显著提高，创业实践聚焦生产与劳动。	15
	专业特色显著，紧扣专业技术技能的拓展和延伸，项目定位务实。	
	学生通过课堂学习、专业实训、外出实习等途径挖掘创业项目，寻找创业机会，实践途径多样。	
特色创新	注重理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用。	15
	真实项目内容驱动、教学模式深度变革、数字化平台支撑。	
	教学遵循职业教育发展规律，实现教学与创业工作良性互动。	
成效与影响	教学达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践，教学改革、课题研究、专著出版、论文发表、建言献策等相关成果丰硕。	10
	教学满足创业学生的真实需求，学生的评教结果满意度水平高，基于学生评教结果改进和优化课程教学。	
	在教学设计、创业理论与实践探索、教学内容与创新等方面积累了丰富的经验。	
	在多场合推介，相关媒体宣传。	
总分		100

二、现场比赛		
评审维度	评审要点	
说课与答辩	聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信，图表图片佐证有力。	45
	在规定时间内回答问题，体现教师对教学规律的把握，反映教师的教学特色、水平和对学生发展促进作用，反思深刻。	
教学展示	内容丰富，采用适当的教学方法，体现对学生创业的促进，实现预期教学目的。	45
	体现教师实际教学经验，突出以学生为主体，熟练运用现代教育技术的理论和方法，解决学生运用创业知识服务专业创业的实际问题。	
教师素养	语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当，教态自然。	10
总分		100

## 八、奖项设置

设置一、二、三等奖，获奖比例分别为 10%、20%、30%。三等奖根据网评成绩产生，一、二等奖根据网评和现场比赛成绩产生。

## 九、附则

本方案由湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛组委会负责解释，未尽事宜另行通知。

附件 3

## 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛 高职教师赛道申报表（团体组）

所在院校			
专业名称		课程名称	
团队负责人		团队成员	
教务系统中课程编码		课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
开课年级		学 分	
专业大类	<input type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 装备制造 <input type="checkbox"/> 财经商贸 <input type="checkbox"/> 医药卫生 <input type="checkbox"/> 其他		
学 时	总学时：	理论课学时：	实践课学时：
最近两轮 开课时间	年 月 日 - 年 月 日		最近两轮 学生总人数
	年 月 日 - 年 月 日		
课程建设概述（限 300 字）			

教学成效与影响(限 300 字)	
标志性创业项目 (限 300 字)	
学校意见	<p>学校对以上信息进行了核实, 保证真实性, 择优申报推荐。</p> <p style="text-align: right;">学校 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 4

## 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛 高职教师赛道申报表（个人组）

所在院校		姓 名	
课程名称		电子邮箱	
课程编码	(教务系统中的编码)	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
开课年级		学时/学分	
最近两轮 开课时间	年 月 日 - 年 月 日	最近两轮学生总人数	
	年 月 日 - 年 月 日		
课程设计概述 (300 字内)			

<p>教学成效与影响 (300 字内)</p>	
<p>标志性创业项目 (300 字内)</p>	
<p>学校意见</p>	<p>学校对以上信息进行了核实，保证真实性，择优申报推荐。</p> <p style="text-align: center;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 5

## 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛 高职教师赛道院校申报汇总表

申报院校（盖章）：

联系人：

电话：

赛 道		组 成	姓 名	团队角色	联系方式
团 体 组	团队 1	负责人			
		成员 1			
		成员 2			
		成员 3			
	团队 2	负责人			
		成员 1			
		成员 2			
		成员 3			
个 人 组	教 师 信 息				
	姓 名			联系方式	

注：团队角色填写专业理论课教师、专业实践课教师、创业指导教师、企业导师。